

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель начальника УО
_____ Л.В. Золотарева
« ____ » _____ 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Средняя школа №9»
_____ Л.В.Потапова
приказ от «29» августа 2024г. № ____
Принято на педагогическом совете
протокол № 1 от «29» августа 2024г.

**Учебные планы
для детей с ограниченными возможностями здоровья
МБОУ «Средняя я школа № 9»
города Набережные Челны
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка
к учебному плану, реализующему адаптированную основную общеобразовательную
программу начального общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.1)

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 1807-1 от 25.10.1991г. (ред. от 13.06.2023г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286) с изменениями и дополнениями;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ОВЗ (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1598;)
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372) с изменениями и дополнениями;
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 с изменениями и дополнениями;
- Приказа Министерства просвещения России от 18.07.2024 №499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Санитарные правила 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г. Регистрационный № 61573)
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);
- Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития обучающихся МБОУ «Средняя школа №9».

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4. 3648-20, Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

Учебный план составлен на основе ФАОП начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях Республики Татарстан, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1 -4 года)

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отражает содержание образования, которое обеспечивает духовно-нравственное формирование учащихся, их личностный рост:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Государственный (татарский) язык РТ» или «Родной (татарский) язык», «Литературное чтение на родном (татарском) языке», «Иностранный язык», «Окружающий мир», «Математика и информатика», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Адаптивная физическая культура».

Часы «Внеурочной деятельности» направлены на знакомство с английским языком, изучение «Развитие коммуникативной деятельности» направлены на усиление развитие речи. В рамках «Индивидуальных коррекционных занятий» проводятся логопедические и психокоррекционные занятия.

Часть учебного плана - внеурочная деятельность состоит из двух разделов и включает:

- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;
- коррекционно-развивающую область, которая включает следующие коррекционные курсы: «Фонетическая ритмика», «Логопедические занятия», «Психокоррекционные занятия», которые проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционно-развивающими занятиями с логопедом в объеме 1 часа в неделю в 1-4 классах, курсом фонетической ритмики – 1 час в неделю в 1-4 классах, коррекционно-развивающими занятиями с психологом – 3 часа в неделю в 1-4 классах, а также индивидуальными занятиями развивающей направленности, имеющих целью профилактику и восполнение трудностей в обучении по основным предметам учебного плана – 1 час в неделю в 1-4 классах. Объем коррекционно-развивающей работы не менее 6 часов на 1-го учащегося в неделю.

Внеурочная деятельность представлена общекультурным направлением – «Разговоры о важном» - 1 час, социальным направлением «Орлята России» - 1 час, спортивным направлением – курс ЛФК – 1 час, общекультурным направлением – «Смысловое чтение»- 1 часа в неделю.

Учитывая психофизические возможности детей, учебные занятия в 1-м классе проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели. Режим работы осуществляется под контролем санитарно-эпидемиологической службы.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования в 1 классе составляет 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебные занятия в школе в 1-х классах начинаются в 8 час 30 минут. Продолжительность урока в 1 классе - 35 - 45 минут. Продолжительность перемен между уроками 15 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия в 1-м классе составляет 35 - 40 минут, индивидуального коррекционного занятия - 20 минут.

С целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-ом классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию сохранных анализаторов.

**Учебный план
обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.1)**

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (татарский/русский)	1	2	2	2	7
	Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке	1	1	1	1	4
	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан		2	3	-	5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	24	24	25	94
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	2	2	1	5
«Математическая грамотность»		-	1	1	1	3
Литературное чтение		-	1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (1 класс), при 6-дневной учебной неделе (2-4 класс)		21	26	26	26	99
Коррекционно-развивающая область	Фонетическая ритмика	1	1	1	1	4
	Логопедические занятия	2	2	2	2	8
	Психокоррекционные занятия	3	3	3	3	12
Направления внеурочной деятельности	<i>Социальное направление «Орлята России»</i>	1	1	1	1	4
	<i>Общекультурное направление «Разговоры о важном»</i>	1	1	1	1	4
	<i>Спортивное направление «ЛФК»</i>	1	1	1	1	4
	<i>Общеинтеллектуальное «Смысловое чтение»</i>	1	1	1	1	4
ИТОГО		10	10	10	10	40
Всего к финансированию		31	36	36	36	139

Пояснительная записка
к учебному плану, реализующему адаптированную основную общеобразовательную
программу начального общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Учебный план 1-4 классов разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 1807-1 от 25.10.1991г. (ред. от 13.06.2023г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ОВЗ (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1598;)
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372) с изменениями и дополнениями;
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 с изменениями и дополнениями;
- Приказа Министерства просвещения России от 18.07.2024 №499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Санитарные правила 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г. Регистрационный № 61573)
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);
- Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития обучающихся МБОУ «Средняя школа №9».

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4. 3648-20, Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

Учебный план составлен на основе ФАОП начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях Республики Татарстан, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития (7.2 срок обучения 5 лет)

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития состоит из 3-х частей. 1 часть – обязательная; 2 часть – часть, формируемая участниками образовательных отношений. 3 часть - план внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область. Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО. В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 1 – 3 классах по 4 часа, в 4 классе -3 часа в неделю. На изучение учебного предмета «Литературное чтение» в 1 – 4 классах предусмотрено по 2 часа.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающихся, культура речи, интерес к родному языку. На изучение предметов данной области в 1-2 классах отводится по 3 часа в неделю, в 3 – 4 классах – 2 часа в неделю.

В учебный план 3 – 4 классов введен учебный предмет «Иностранный язык (английский)». На изучение иностранного языка отводится 1 час в неделю, что является достаточным для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

При проведении занятий по родному языку, литературному чтению на родном языке и иностранному языку осуществляется деление классов на группы.

В рамках предметной области «Математика и информатика» с 1 класса преподается учебный предмет «Математика» (4 часа в неделю), изучение которого направлено на формирование начальных математических знаний и умений для описания окружающих предметов, процессов, явлений, анализа и интерпретации данных; объяснения, сравнения и обобщения информации.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1 – 4 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Элементы Основ безопасности жизнедеятельности, а также социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета.

Учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка» преподаются с 1 класса по 1 часу в неделю. Изучение предметов направлено на развитие образного мышления, наблюдательности и воображения, учебно-творческих способностей, эмоционально-ценностного отношения к миру.

Учебный предмет «Технология» преподается с 1 класса по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» преподается в объеме 2 часа в неделю. 1 час адаптивной физической культуры реализуется через внеурочную деятельность.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 час в неделю, модуль выбирается родителями (законными представителями).

С целью реализации образовательных потребностей и запросов обучающихся 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, во 2 – 4 классах используется для изучения учебного предмета «Русский язык», 1 час в 1-4 классах - «Литературное чтение», во 2 – 4 классах учебный курс «Математическая грамотность» - 1 час.

В учебном плане предусмотрено недельное распределение часов, дающее возможность

перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Адаптация программы предполагает введение плана внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область, ориентированного на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционно-развивающими занятиями с логопедом в объеме 1 часа в неделю в 1-4 классах, курс ритмики – 1 час в неделю в 1-4 классах, коррекционно-развивающими занятиями с психологом – 2 часа в неделю в 1-4 классах, а также индивидуальными занятиями развивающей направленности, имеющих целью профилактику и восполнение трудностей в обучении по основным предметам учебного плана – 1 час в неделю в 1-4 классах. Вводится коррекционный курс занятий по формированию функциональной грамотности в объеме 2-х часов в неделю в 1-4 классах. Объем коррекционно-развивающей работы не менее 6 часов на 1-го учащегося в неделю.

Внеурочная деятельность представлена общекультурным направлением – «Разговоры о важном» - 1 час, спортивным направлением – курс ЛФК – 1 час, социальным направлением «Орлята России» - 2 часа в неделю во 2 классе, по 1 часу в 3,4 классах.

**Учебный план обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	1 классы		1 дополнит		2 классы		3 классы		4 классы		Всего часов
Обязательная часть												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5		5		5		4		24
	Литературное чтение	2		2		2		2		2		10
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2		2		2		1		1		8
	Литературное чтение на родном языке	1		1		1		1		1		5
	Государственный (татарский) язык республики Татарстан		3		3		3		-		-	9
Иностранный язык	Иностранный язык	-		-		-		1		1		2
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		4		20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		2		10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-		-		-		1		1
Искусство	Музыка	1		1		1		1		1		5
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		1		5
Технология	Труд (технология)	1		1		1		1		1		5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2		2		2		2		2		10
Итого:		21		21		21		21		21		105
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
«Решение уравнений в целых числах»						1		1		1		3
Литературное чтение		-		-		1		1		1		3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21		21		23		23		23		111

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)												
Коррекционно-развивающая область	Психокоррекционные занятия	2		2		2		2		2		10
	Логопедические занятия	2		2		2		2		2		10
	Ритмика	1		1		1		1		1		5
	Индивидуальные занятия развивающей направленности	1		1		1		1		1		5
Направления	<i>Социальное направление</i>	1		1		1		1		1		5

внеурочной деятельности	<i>«Разговоры о важном»</i>						
	<i>Спортивное направление («ЛФК»)</i>	1	1	1	1	1	5
	<i>«Азбука пешехода»</i>	1	1	1	1	1	5
	<i>Социальное направление «Орлята России»</i>	1	1	2	1	1	6
ИТОГО		10	10	10	10	10	50
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	175

**Пояснительная записка к учебному плану,
реализующему адаптированную основную общеобразовательную программу начального
общего образования для обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)**

Учебный план 1-4 классов разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 1807-1 от 25.10.1991г. (ред. от 13.06.2023г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ОВЗ (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1598;)
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372) с изменениями и дополнениями;
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 с изменениями и дополнениями;
- Приказа Министерства просвещения России от 18.07.2024 №499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Санитарные правила 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г. Регистрационный № 61573)
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);
- Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи(вариант 5.2) МБОУ «Средняя школа № 9».

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4. 3648-20, Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

В основу учебного плана для обучающихся с ОВЗ с тяжелым нарушением речи положены требования федерального стандарта; учтены особенности учащихся с ТНР, сохранена преемственность образовательной и коррекционно-развивающей областей.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ТНР) составлен с учетом решения двух основных задач:

1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;
2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Учебный план состоит из трёх частей – обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и плана внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования при получении основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ на уровне начального общего образования.

Изучение учебных предметов обязательной части организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФАОП НОО. В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура».

Учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» изучаются в 1 – 4 классах по 4 часа в неделю.

В рамках предметной области «Математика и информатика» с 1 класса преподается учебный предмет «Математика» (4 часа в неделю), изучение которого направлено на формирование начальных математических знаний и умений для описания окружающих предметов, процессов, явлений, анализа и интерпретации данных; объяснения, сравнения и обобщения информации.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1 – 4 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Элементы Основ безопасности жизнедеятельности, а также социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета.

Учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка» преподаются с 1 класса по 1 часу в неделю. Изучение предметов направлено на развитие образного мышления, наблюдательности и воображения, учебно-творческих способностей, эмоционально-ценностного отношения к миру.

Учебный предмет «Труд (технология)» преподается с 1 класса по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 2 часов в неделю. 1 час адаптивной физической культуры реализуется через внеурочную деятельность.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 час в неделю, модуль выбирается родителями (законными представителями). Из части, формируемой участниками образовательных отношений на предмет «Литературное чтение» в 1-3 классе выделен 1 час, на изучение учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» выделено в 1 классе 2 часа, в 2-4 классах – 3 часа.

Изучение этих предметов направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающихся, культура речи, интерес к родному языку.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и коррекционно-развивающие занятия), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Программа коррекционной работы предусматривает индивидуализацию специального сопровождения обучающегося с ТНР. Целью программы коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ выступает создание системы комплексной помощи обучающимся с ТНР в освоении АООП НОО, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом и речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация. Направления и содержание программы коррекционной работы осуществляются во внеурочное время. Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях, где осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся с ТНР.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе и 1 классе дополнительном-33 недели. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные каникулы. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность урока во 2-4 классах – 45 минут. Режим учебных занятий регулируется расписанием с обязательным началом учебного дня с 8.30.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Учебный план обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(вариант 5.2)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю по классам				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	4	4	4	12
	Обучение грамоте	7	-	-	-	7
	Литературное чтение	-	4	4	4	12
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	8
Итого		18	19	19	20	76
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		3	4	4	3	14
Русский язык		2	1	1	1	5
Родной язык		1	2	2	1	6
Литературное чтение на родном языке		-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40
Из них обязательные коррекционные курсы:		6	5	5	5	21
Произношение		1				2
Развитие речи		2	2	2	2	8
Логопедическая ритмика		1	1	1	1	4
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2	2	2	2	8
Другие направления внеурочной деятельности		4	5	5	5	19
Социальное направление «Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное «ЛФК»		1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное «Занимательный английский»		1	2	2	2	7
Социальное «Орлята России»		1	1	1	1	4
Всего		31	33	33	33	130

Пояснительная записка

к учебному плану 1-4 классов МБОУ «Средняя школа №9»,

обеспечивающий реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с расстройствами аутистического спектра в соответствии с ФГОС НОО и ФАООП

Вариант 8.2 НОО

Учебный план 1-4 классов разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 1807-1 от 25.10.1991г. (ред. от 13.06.2023г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ОВЗ (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1598;)
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372) с изменениями и дополнениями;
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 с изменениями и дополнениями;
- Приказа Министерства просвещения России от 18.07.2024 №499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Санитарные правила 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г. Регистрационный № 61573)
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);
- Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3».

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4. 3648-20, Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

Учебный план составлен на основе ФАОП начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях Республики Татарстан, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2, срок обучения 5(6) лет)

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отражает содержание образования, которое обеспечивает духовно-нравственное формирование учащихся, их личностный рост:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отражает содержание образования, которое обеспечивает духовно-нравственное формирование учащихся, их личностный рост:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Государственный (татарский) язык РТ» или «Родной (татарский) язык», «Литературное чтение на родном (татарском) языке», «Иностранный язык», «Окружающий мир», «Математика и информатика», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Адаптивная физическая культура».

Часы «Внеурочной деятельности» направлены на знакомство с английским языком, изучение «Развитие коммуникативной деятельности» направлены на усиление развитие речи. В рамках «Индивидуальных коррекционных занятий» проводятся логопедические и психокоррекционные занятия.

Часть учебного плана - внеурочная деятельность состоит из двух разделов и включает:

- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;
- коррекционно-развивающую область, которая включает следующие коррекционные курсы: «Ритмика», «Логопедические занятия», «Психокоррекционные занятия», которые проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Учитывая психофизические возможности детей, учебные занятия в 1-м классе проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели. Режим работы осуществляется под контролем санитарно-эпидемиологической службы.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования в 1 классе

составляет 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебные занятия в школе в 1-х классах начинаются в 8 час 30 минут. Продолжительность урока в 1 классе - 35 - 45 минут. Продолжительность перемен между уроками 15 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия в 1-м классе составляет 35 - 40 минут, индивидуального коррекционного занятия - 20 минут.

С целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-ом классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию сохранных анализаторов.

Учебный план

обеспечивающий реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы НОО
для детей с расстройствами аутистического спектра – **Вариант 8.2. Срок обучения 5 лет.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		I	I доп	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	4	24
	Литературное чтение	3	3	3	2	2	13
Родной язык литературное чтение на родном языке	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	1	1	1	2	2	7
	Родной (татарский) язык	1	1	1	1	1	5
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство.	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптированная (Физическая культура)	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
ИТОГО		21	21	21	21	21	105
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	2	2	2	6
Иностранный язык (английский)				1	-	-	1
Литературное чтение				1	2	2	5
Предельно допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6	30
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		2	2	2	2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс Ритмика		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	4
Социальное направление «Орлята России»		1	1	1	1	1	5
Социальное направление «Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
Азбука пешехода		1	1	1	1	1	5
Спортивное направление («ЛФК»)		1	1	1	1	1	5
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

Учебный план,
 обеспечивающий реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы НОО
 для детей с расстройствами аутистического спектра – **Вариант 8.3.**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		I доп.	I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	3	3	3	3	16
	Чтение	2	2	3	4	4	4	19
	Речевая практика	3	3	2	2	2	2	14
Математика	Математика	3	3	3	4	4	4	21
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1	9
Искусство	Музыка	2	2	2	1	1	1	9
	Рисование	2	2	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3	18
Технологии	Труд (технология)	2	2	2	1	1	1	9
Итого		21	21	21	20	20	20	123
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	3	3	3	9
Родной язык					2	2	2	6
Литературное чтение на родном языке					1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	23	23	23	132
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	6	36
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		2	2	2	2	2	2	12
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		2	2	2	2	2	2	12
Ритмика		2	2	2	2	2	2	12
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	4	24
Социальное направление «Орлята России»		1	1	1	1	1	1	6
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	1	6
Общеинтеллектуальное «Смысловое чтение»		1	1	1	1	1	1	6
Социальное направление Курс «Азбука безопасности»		1	1	1	1	1	1	6
Всего		31	31	31	33	33	33	192

**Формы промежуточной аттестации для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
МБОУ «Средняя школа №9»
на 2024/2025 учебный год**

Предмет	Классы			
	1*	2	3	4
Русский язык	-	ГО/Д	ГО/Д	ГО/Д
Литературное чтение	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Родной язык (татарский/русский)	-	ГО/КР/Д	ГО/КР/Д	ГО/КР/Д
Литературное чтение на родном языке (татарском/русском)	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Иностранный язык(английский)	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Математика	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Окружающий мир	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Музыка	-	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР
Изобразительное искусство	-	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР
Труд (технология)	-	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР
Адаптивная физическая культура	-	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР
ОРКСЭ	-	-	-	ГО/ПР
Учебные курсы	-	З/Т	З/Т	З/Т

*В первых классах промежуточная аттестация учащихся проводится без фиксации отметок на основе планируемых результатов, которые внесены в основные требования программы по каждому учебному предмету. В конце учебного года классный руководитель составляет содержательный анализ динамики развития учащихся, основываясь на результатах комплексной контрольной работы с учетом уровня усвоения учащимися знаний и умений по всем предметам учебного плана, а также уровня сформированности основных компонентов учебной деятельности учащихся.

Условные обозначения:

ДР – диагностическая работа

Д – диктант с грамматическим заданием

КР – контрольная работа

ГО – годовая отметка с учетом четвертных (полугодовых)

ПР – практическая работа